

**V ВСЕРОССИЙСКИЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ**

**Сборник заданий коммуникативных боев**

*Юниор-лига U15*

Федеральный Кубок по коммуникативным боям  
V Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству

Электронное издание

**Авторы-составители сборника:**

**Куликова М.В.**, преподаватель ГБПОУ «Кузнецкий многопрофильный колледж»

**Чернова М.В.**, Учитель истории и обществознания ГБОУ гимназии 278 им. Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт – Петербурга, преподаватель СПб ММЦ ИДПО НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, финансовый консультант

ВЧФГП  
2024 год

## О позициях выступающих

Участники коммуникативных боев должны отстаивать одну из двух противоположных позиций: «Да, потому что...» или «Нет, потому что...». Поединки по ВСЕМ коммуникативным заданиям проходят по этим двум позициям.

### **Тема 1. Личные (семейные) финансы. Финансовое планирование и бюджет**

1. Расходы части бюджета на развлечения и хобби способствуют улучшению качества жизни семьи.
2. Для пополнения бюджета лучше продать ненужные вещи, чем искать дополнительные источники дохода.
3. Фудшеринг может решить проблемы дефицита бюджета домохозяйства.
4. Инвестиции в обучение финансовой грамотности являются необходимыми для успешного будущего.

### **Тема 2. Сбережения семьи. Услуги банковских организаций**

5. Капитал на пенсию лучше формировать в натуральной форме, чем в денежной.
6. Так как у подростка нет постоянного дохода, ему не нужно заниматься накоплением.
7. Чтобы получить максимальную выгоду по вкладу, необходимо регулярно мониторить предложения банков.
8. Только цифровые инструменты позволяют эффективно управлять своими сбережениями.

### **Тема 3. Кредитование. Услуги кредитных организаций**

9. Подросткам следует учиться планировать свои финансы в детстве, чтобы избежать долгов в будущем.
10. Лучше взять денежные средства в долг у близких, чем в финансовых организациях.
11. В кредитных продуктах больше нуждаются малообеспеченные семьи, чем семьи с высоким достатком.
12. Кредитная карта всегда поможет при возникновении неожиданных расходов.

**Критерии оценки выполнения коммуникативных заданий на  
квалификационном турнире V Всероссийского чемпионата по финансовой  
грамотности и предпринимательству.**

Критерии	Условия получения баллов
<p>1 критерий.</p> <p>Содержание выступления (оцениваются достоверность, смысловая глубина и логика высказываний)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание выступления соответствует заданной теме и позиции.</li> <li>– Информация достоверна, высказывания информативны.</li> <li>– Материал хорошо изучен, представлен в хорошо структурированном виде, аргументы подкреплены убедительными примерами.</li> <li>– Ясные, связанные между собой, логичные высказывания, завершенные мысли.</li> <li>– Свободное изложение материала, без чтения заранее подготовленного текста.</li> </ul>
<p>2 критерий.</p> <p>Форма выступления, речь, артистизм (оцениваются грамотность речи, яркость, необычность высказываний)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Яркое и выразительное, доходчивое, и эмоциональное выступление, содержащее обобщающие высказывания, последовательные и четкие объяснения.</li> <li>– Убедительность и логичность приводимых доводов, простота и ясность изложения.</li> <li>– Интерес и внимание со стороны присутствующих в аудитории (одобрительные возгласы, аплодисменты и др.).</li> <li>– Богатый словарный запас, отсутствие лишних слов, выражений, речевых и грамматических ошибок, сленга и просторечных оборотов.</li> <li>– Нормальный и средний темп речи, соразмерность силы голоса, умение сделать паузу, позволяющую собеседнику осмыслить сказанное.</li> <li>– Речевой артистизм, позитивная энергетика, высокая ассоциативность, выразительность, экспрессивность.</li> </ul>
<p>3 критерий.</p> <p>Работа с высказыванием оппонента (оцениваются коммуникативные компетентности, импровизация и корректировка своего выступления)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Четкая формулировка аргументов и контраргументов, их соответствие выдвинутому тезису.</li> <li>– Наличие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание объективных доводов над субъективным мнением.</li> <li>– Использование прямого и косвенного опровержения тезисов оппонента, способность убедить публику в необоснованности доводов оппонента.</li> <li>– Подхватывание предложений оппонента и их развитие, быстрое переключение на новые данные в дискуссии.</li> <li>– Толерантность, уважение взглядов оппонента, отсутствие личностных нападок, умение выслушать мнение оппонента до конца.</li> <li>– Умение инициировать и вступать в контакт, вести беседу, кратко и точно выражать свои мысли.</li> <li>– Умение стимулировать собеседника к прояснению его позиции, умение слушать и понять то, что имел в виду собеседник.</li> <li>– Умение осуществлять обратную связь, выравнивать эмоциональное напряжение в беседе, управлять собственными экспрессивными сигналами.</li> </ul>